



黑龙江省优质中职学校建设项目
哈尔滨市航空服务中等专业学校

4. 教师团队

4.2 培养专业带头人

4.2.1 专业带头人发展规划

专业带头人发展规划

经过自主申报、学院选拔等环节，高鑫同志成为航空服务专业第三届专业带头人。为了更好的担负起专业带头的这一光荣而神圣的职责，促使其在航空服务专业教学中真正起辐射、引领的作用，使其成为终身学习的先行者与示范者，特制定专业带头人发展规划如下：

一、专业带头人个人分析

（一）所处的专业发展阶段：成长期

1. 教育观念

该教师热爱教育事业，有着很强的上进心和责任心，在工作中，孜孜不倦，乐于学习，并敢于接受新鲜事物，有一定的创新精神。强烈的事业心和责任心，驱使其能用良好的师德去影响学生，教育学生，一片赤诚地对待学生。

2. 教育教学能力和专业基础知识

从事航空服务专业教学十四年，积累了一定的教育教学经验和体会，被评为哈尔滨市四有好老师，并在黑龙江省职业院校教师教学能力大赛中荣获二等奖。积极参加教育科研活动，并具有较强的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

3. 科研水平

能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。积累了一定的教学经验，也乐意接受新事物和新观点。曾发表多篇学术论文，现申请一个省级科研课题。因此，该教师具备一定的教育科研能力，目

前正处于个人专业发展的成长期。

(二) 专业发展的优势与不足

1. 优势分析

为人朴实诚恳，工作踏踏实实，找寻一切机会学习他人的优点，能够积极主动参与参加各级各类教科研活动。乐于助人，愿意和同事们一起分担工作，一起分享教育成功的快乐！善于思考，在教学上尽可能为学生创造一切参与实践交流的机会。

2. 不足分析

缺乏新型教学理论知识，尤其对当代各国先进基础教育理念缺乏了解和认知。自身学科的知识储备急需及时更新、提升，在技能方面缺乏培训，不能适应现在的教育教学发展形势。疏于动笔，没有及时把一些很好的教育教学素材记录下来。

二、发展目标

以学科带头人培养对象为契机，努力提升自身的教育理论水平，吸收先进的教育理念和学科的前沿知识，丰富学识，拓宽专业知识，更新教育理念，实现成长，从而适应新课程发展和改革的需要。发挥学科带头人的引领和辐射的作用，带领指导培养年轻教师，使他们早日成长。

三、发展策略

为实现以上发展目标，特此制定以下措施：

1. 加强与工作室成员的沟通，交流与合作，定期向导师汇报自己的成长情况，全方位展示个人成长与成果。

2. 积极开设公开课、示范课，建设网络资源库，带动身边年轻教

师的成长。

3. 每天登陆工作室网站，浏览学科文章、资源，汲取先进的教学理念、扎实专业知识，同时上传有价值的资源，以供交流学习。

4. 认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课 20 节 以上。虚心学习他人经验，积极改进自己的教学方法，力求教学上有所突破。

5. 认真学习信息技术知识，包括平板教学、智慧教育，帮助提高教育教学能力。

6. 申报一项省级课题，注重实践研究，即要取得一定成效，又应具备推广的经验和价值。

7. 每年至少完成 1 篇教育论文在核心期刊发表。

8. 开展好工作室活动，积极参加各级主管部门的各项活动，参与公开课、评优课、送教下乡、参观访问等系列活动，形成自己的教学风格，让教育教学有一定的特色

在学院支持下，不断学习教育教学理论和专业知识，实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己勤奋工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021 年 2 月 20 日

