

哈尔滨航空服务中等专业学校

1+X 证书制度试点工作总结

2021年12月

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、教育部职成司《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）等文件，学校进一步加快推进了本院的试点工作。学校在推进试点工作中完全按照高质量发展要求为目标，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，完善职业教育和培训体系，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，最终能够提高在校学生就业创业本领。

我校获批1+X证书制度试点学校后，全校在孟北明院长领导下，及时贯彻试点工作指导思想，落实1+X证书制度建设工作的任务和目标，现将主要工作进展情况汇报如下：

一、工作进展情况

我校为高效推进1+X证书制度试点实施工作，今年4月初又召开相关领导及部门的工作会议，院长在会议上明确指出：“在当前疫情条件下以及民办院校的资金困难等问题的前提下，要依然共克时艰、抓住机遇、勇于担当、整合力量、做好各项试点实施工作。”

为更好的开展工作，6月中旬，学校在全院层面完善了组织协调机制建设，校长同聘请的企业技术专家及专业骨干

教师共同参与学员举办的各个专业 1+X 证书制度试点工作说明会（网络会议）。本次说明会对职业教育改革的相关政策进行了深度解析，对各个专业 1+X 证书制度试点下一步工作进行了部署，学校 1+X 证书制度试点工作指导委员会制定并审核通过了包括有保障措施的工作实施方案，对该工作方案加以指导并且有效的实施。学校将根据试点要求在组织建设、师资建设、培训实施、教学改革、证书的考核与发放、监督与管理机制等方面全面推动试点落地工作。

1. 1+X 人才培养方案制定、实施方面

为推进经济发展及市场需求根据教育部推出的 1+X 证书制度试点方案，结合学校专业设置特点及首批试点证书范围学院开启了深化复合型技术技能人才培养模式的改革，结合行业标准制定了各个专业 1+X 人才培养方案及实施措施。方案中制定了“先技能、再理论”的课程体系，保证了理论与实践教学学时比为 40/60。为更好的对接产业，在 1+X 证书的指导思想，丰富人才培养定位，深化课程改革，重塑课程体系，更好的培养复合型技术技能人才等各个方面进行了大幅度的改革。

2. 教师参加培训方面

学校 1+X 证书制度试点各个专业均制定了教师培训计划，计划中规定证书涉及所有专业教师目前都要利用线上一切可利用的条件进行理论学习，积极参加学校 1+X 证书职业技能等级标准（初级）师资能力提升研讨会，深入学习了 1+X 证书制度精神，学习专业职业技能等级证书标准、培训大纲、

教材及培训方法等并研讨下一步试点工作安排，为下一步开展 1+X 证书制度试点工作奠定基础。同时学校在今年 11 月派遣一位教师到江苏无国界培训公司进行乘务员证书的教员和考评员的培训，并取得了相应的资格证书。

3. 教学条件建设完善方面

学校在当前疫情条件下，在防护措施到位，确保安全的前提下，安排相关人员对学校各个专业实训基地的实践教学仪器设备进行了维护和保养。目前所有实践教学设备 100% 完好，随时可以投入使用。

4. 标准及培训内容融入教学方面

为保证教学内容与行业职业标准及证书考核标准对接，学校各个试点专业为帮助教师和学生更好地掌握职业技能等级认证要求，通过信息化手段，根据证书考试大纲和认证标准的要求，订购了专业初级及职业基础教材，现学生教材征订工作已完成并投入使用。

5. 学生参与专门培训与考核等方面

学校结合证书考核标准及教材内容和教师培训资料在本学期为学生开设职业技能等级认证职业基础课程，设立必修课及选修课程。并进行教学宣讲，动员工作，学生参与积极性较高，在前几周的教学工作中教师备课充分，向学生较好的传达了 1+X 的文件精神，鼓励学生在获得学历证书的同时，取得多种职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

在今年的 12 月我们组织学生进行报名准备参加本年度的 1+x 空中乘务职业技能等级证书的初级考试，但由于哈尔

滨市突发疫情，致使考试推迟到明年的三月份，但是学生在准备的过程中依然接受了多方面的证书考核先关知识的训练，提高了学生的专业能力。

6. 其他

本月份，学校各个试点专业结合教材内容及教学要求，利用互联网进行着数字化线上模拟实践训练，同时组织学生利用课余时间及晚自修时间整理教学所需耗材的再记忆并强化其基础技能模拟训练。

二、存在的主要困难问题

当下，1+X 精神及试点工作在我校有条不紊的贯彻执行，但在近 1 个月的实施过程中也存在着一些困难，主要困难如下：

1. 由于疫情影响，学校被迫推迟 1+x 证书的考试安排，同时不能利用实训设备进行实践教学和实际操作，学生虽然进行了线上模拟实践，但对于学生形成并掌握专业技能还是受到极大影响。

2. 家长、学生对 1+X 证书制度的认识程度不够，虽经过教师动员及宣讲，学生认识程度有所提高，但有少部分学生存在负面情绪及对培训的不认可不配合情况。

3. 由于我校是民办院校所以在考核费用的资金上也存在很大问题，不能更多的组织学生进行考试，这也是我校主要面临的困境。

三、政策建议

针对学校存在的现有问题，希望有关部门能加强 1+X 制

度宣讲力度同时也希望培训部门给与更多的资源支持。

2021年12月10日