

# 教师发展中心方案

为了进一步提升教师队伍的整体素质和业务水平，引导教师进行职业规划和发展的同时，提高校本培训的规范性和实效性，结合我校教育教学实际，促进教师职业化、专业化发展的研究咨询与服务机构，为教师能力发展提供系统、常态化，有针对性的培训、交流和服务，特创办教师发展中心。

## 一、指导思想

引入企业管理机制，以四有标准即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，以技术成果应用于教育教学方式，校企合力打造高水平“协作型”专业群双师队伍。新课程理念为指导，全面贯彻上级教育部门有关文件精神，紧紧围绕，以建设“学为中心”理想高效课堂为目的，以团队教研活动为支撑，以多种形式的教学展示和技能评比活动为抓手，通过各种渠道和形式加强师资队伍建设，走内涵式发展之路，全面提高教师专业发展的能力和水平。

## 二、工作目标

以“校本教研”为依托，积极开展形式多样的校本研修与培训活动，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围。通过举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建教师交流与展示自己成长的平台。以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，提升教师教育科研能力，多方面、多层次、多角度促进教师的专业化成长。

1. 制定教师发展中心整体规划，开展教学研讨活动，引导和支持教学团队建设；
2. 根据学校发展需求，制定教师培养计划，为教师职业化发展和专业化水平提升提供服务和保障；
3. 负责组织教职工参加培训、业务进修、学历进修及教师资格认定等工作。
4. 指导教师制定职业发展规划，促进教师实现个性化发展；
5. 整合校内外优质资源，组织专家为教师提供教学咨询服务，满足本校人才发展需求；
6. 开展教师发展研究，做好对外宣传和交流工作；
7. 完成学校布置的其他关于教师发展的工作。

成员组成：

负责人：

成员：教学院长：邵玉芝

人事处处长：吴迪文

副院长：王艳

教务处副处长：高鑫

科研中心副处长：何秋梅

### 三、工作重点及举措

#### **（一）加强校本培训，提升教师理论修养和教学技能。**

##### 1. 教育理论学习。

收集整理有关教育教学的最新科研成果、报道或文章，给老师们提供丰富前沿的学习材料，以开阔教师视野，使我校教师始终站在教育教学改革的最前沿。

## 2. 师德教育学习

学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神以及相关模范代表的先进事迹。通过党的思想以及模范先进的事迹对老师们进行师德培训，加强师德教育。

## 3. 开展“职教大讲堂”集体观摩学习活动

邀请著名职业教育专家及教育教学领域的专业导师、学校的一线教师等进行专题讲座，提升教师的教育教学理论水平，明晰教师职业发展规划。

## 4. 分学科进行教研活动。

(1) 根据教学教研工作安排，结合我校课程改革进程，紧紧围绕构建“以学生为中心”理想高效课堂开展各种主题研讨活动。语文组织开展“以生学为中心”理想高效课堂建设主题教研活动，探索有效构建“以学生为中心”高效课堂的途径和方法，促进学生的生命发展；英语组组织开展“以学生为中心”进行教学方法探讨，提升学生的学习积极性，音乐、形体、体育 学科围绕“学为中心”开展学校骨干教师特色课的教学观摩教研活动。

(2) 开展优质课活动。结合我校“每人一讲”展示课活动，进行各专业、各学科赛课，所有教师全程参与，教师们共同研读教材、教参，研究教材处理的方法、教法和学法。通过备课、试讲、说课、评课、反思等环节发现问题，总结经验，

促进教师专业发展。

#### 5. 学科基本功培训。

(1) 定期开展钢笔字、粉笔字培训，要求全体教师定期书写钢笔字帖，定期进行粉笔字展示，学期末组织书写能力大赛。

(2) 组织全体教师参加信息技术应用能力提升培训，组织部分骨干教师参加学科教师信息技术应用能力提升培训班，通过系统培训学习，全面提升学科教师的信息技术应用能力，并积极发挥他们的引领作用，定期组织校内信息技术培训。组织微课设计比赛、教学课件评比等活动，并择优推荐参加评选。

(3) 分学科组织专业基本功竞赛活动，以赛促练，不断提升教师专业水平。语文学科开展“阅读知识竞赛”和“经典诵读比赛”；英语教师开展“口语风采大赛”；专业学科开展“专业技能大赛”；音体美学科开展“艺术专业技能大赛”。

### **(二) 加强梯队建设，分层提高教师专业水平。**

1. 组织教师参加市级教学能手评选的教师进行磨课活动进一步提升校级教学能手专业素养，扩大中青年骨干教师队伍。

2. 组织中层领导及骨干教师展示课活动。学校中层领导及获得市教学能手及以上称号的教师每人上一节展示课。

3. 继续实施“青蓝工程”工程，充分发挥骨干教师的传、

帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。

### **（三）“请进来”“走出去”相结合，拓展教师培训路径。**

1. 聘请知名专家、职业院校教学专家、名师到我校指导课堂教学活动。

2. 积极组织选派教学骨干、青年教师参加各级教育行政主管部门组织的各种培训及学习活动。

3. 以“同课异构”为载体，加强与企业沟通，聘请企业专家联合教研，做到互学互鉴，共同提升。

### **（四）积极传达上级教育部门下发的各种教学教研系列评选通知，组织教师参加各级各类评选活动。**

1. 组织以“以学生为中心”理想高效课堂建设为主题的教学论文、精品课堂设计、优秀作业设计三项评选，并择优推荐参加区级评选。

2. 组织优秀教科研成果评选。

3. 加强立项校本课题的过程管理。

### **（五）开展教师读书活动。**

要求每位教师每学期至少要读一本名著或教育理论专著，并做好学习笔记或摘录，写好一篇读书心得。

### **（六）根据要求参加适合教师发展的各种线上培训。**

如教学设计、课程思政培训、提升教师的业务能力、提高教师发展水平。