
黑龙江省中等职业学校“三全育人” 试点典型学校申报表

申请学校:哈尔滨市航空服务中等专业学校

所在市(地):哈尔滨市



一、基本信息

| | | | |
|--------------|----------------|-------------|---------|
| 总负责人 | 姓名 | 职称 | 职务 |
| | 张洪霞 | 中级 | 学工部主任 |
| 联系人 | 姓名 | 办公电话/手机 | 地址 |
| | 张洪霞 | 18646276603 | 哈尔滨市南岗区 |
| 试点名称 | 哈尔滨市航空服务中等专业学校 | | |
| 项目建设 起止年月 | 2021. 10. 25 | | |

二、前期工作基础

作为中等职业院校，育人是我们的首要任务，先育人后教授技能是我们学校一直在坚持的教育理念。在教育管理当中我们秉承的原则就是全员育人、全程育人、全方位育人，加强和改进学生思想政治教育，“三全育人”可作为重要手段。近年来，学生工作部将思政工作融入人才培养各个环节和各个方面，形成课程育人、科研育人、文化育人、实践育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的全员、全过程、全方位一体化育人格局，构建了以培养担当民族复兴大任时代新人为目标的“54321”三全育人模式。即抓好专任教师、辅导员、企业专家、思政课教师、党员教师等5支思政队伍，实现全员育人；落实入学教育阶段、文化教育阶段、专业学习阶段、顶岗实习阶段等4个阶段，实现全程育人；发挥学院、企业、社会3方功能，实现全方位育人；注重线上和线下2个方面，发挥网络育人文化育人功能；建立1套三全育人效果综合评价系统，发挥管理育人功能

三、试点工作总体规划

一、基本思路

按照中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持“三全育人”的要求，结合学院工作特色和学科特点，高质量构建学院“三全育人”体系，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、具体举措

1. 加强组织领导，形成长效机制

我校成立了由校长任组长、班子成员任成员的学校“三全育人”领导小组；由德育副校长任组长、学工部主任任副组长，由系主任、学年组长和所有班主任老师组成的学校“三全育人”工作组。制定学校“三全育人”联席会制度，建立“三全育人”任务清单、责任清单，坚持党建带团建。

2. 丰富主题教育活动，实现文化育人

结合传统节庆日、重大事件和开学式、毕业式等开展主题教育活动；定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，选树宣传学校践行社会主义核心价值观学生榜样典型；建设学校特色文化。

3. 学科特色教学，实现特色育人

将“三全育人”贯穿学生教学当中，促进专业教育与价值观教育融合、与教学和实践融合、与创新创业融合，促进“三全育人”体制机制创新，着力培养能够适应新时代需要的德才兼备的“新时代”人才。

4. 覆盖网络平台，实现网络育人

建设好学校网站，开展定期自查，引导师生增强网络安全意

识，遵守网络行为规范；拓展网络教育平台，促进教育教学；建设学校微信公众号，构建新媒体育人阵地，开展网络文化建设活动；探索网络育人工作量认定办法，把网络育人工作计入工作量。

5. 团体辅导与个体辅导结合，实现心理育人

定期开展心理健康教育主题活动；关注学生心理健康，对新生开展集体辅导，根据学生情况，开展分类和有针对性的个性辅导；完善学校、班级、宿舍“三级”预警防控体系，建立心理危机干预预案。

6. 明确岗位职责，实现管理育人

制定岗位责任书，明确育人职责；加强教师队伍管理，把好新进教师的政治关，将思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据，对违反师德和学术不端行为严格查处；建立考核评价激励机制，把育人作用的发挥情况纳入管理岗位年底考核的评价范围；在职称评聘、岗位调整、评奖评优等工作中，要体现对育人情况的考核。

7. 做好精准资助，实现资助育人

掌握学生家庭情况的第一手资料，为学生提供多样化的勤工助学岗位，拓展学生的能力，增强实践锻炼，资助帮扶推动学生自立自强；积极挖掘受助学生优秀事迹，强化典型示范作用。

四、预期效果

我校高度重视三全育人的创建工作，强化教育、优化管理、创新活动、热心服务、保障到位。创建了“日查、周检、月考、年评”四位一体的检查机制。“日查”就是每天检查学生的一日常规，三带，“周检”班级扣分一周一汇总，“月考”就是每月开展五星级班级的评比，“年评”每学期对于学生进行综合评定和表彰奖励。该机制的良好运行对学生的成长起到了全过程、全方位、全员化的监督、检验、激励和促进作用，有效地促进了学生的适应和转变，我们所有的教育教学老师都参与到三全育人的工作中，为学生将来走向社会打牢了学习和成才基础。

坚持“七有”管理模式，即日常工作有例会，学团活动有调研，评比工作有公示，阶段工作有反馈，违纪情况有通报，班团活动有考核，班主任工作有比较。的管理工作基本达到了信息畅通、纵向到底、横向到边，贴和学生实际、符合学生呼声，奖优罚劣、凡事公正、公平、公开，极大地调动了大家的积极性。学生自我管理意识明显增强，加强对重点安全隐患的排查和监管，建立周密的信息反馈渠道和信息员制度，班主任每月进行班级主题班会，对学生进行细致的思想工作。

组织志愿者服务队，在疫情期间亲赴抗疫一线，支援地方疫情防控工作，得到了同江市政府、香坊区政府和道里区委宣传部等各级领导的高度赞扬。2021年新冠疫苗接种工作中，学工部组织社会实践队和志愿者服务队支援道里区康安街道新天地家园社区，单日组织疏导群众一万两千余人，有效的规范了接种秩序。双方领导亲临活动现场并为志愿者服务队授以“争当志愿先锋，行动见证真情”的锦旗。2021年5月16日，在第31个全国助残日活动中，我校的22名志愿者受到了省委副书记陈海波同志

的高度赞扬，省残联主席指出，学生们搭建了“爱心桥”，真正实现了“技能助残”的高水准志愿服务，同时，学校志愿者服务队被授以“师生共赴传真情，爱心温暖助残日”的锦旗。社会实践和志愿服务使青年学生在实践中投入了真情、发挥了专长、洒下了汗水、磨练了意志，增长了才干，彰显了价值，收获了快乐。

学生工作部以党小组、团支部为主体，以“党员先锋队”为龙头，以“服务育人”为核心，以“省级青年文明号”为依托，以“班团支部”为攻坚主阵地，坚持党建带团建，用社会主义核心价值体系武装头脑，大力加强学生的理想信念教育、爱国主义教育和思想道德建设。多年来，学工部开展各类学习交流、专题辅导讲座和主题实践活动近 50 次。学生工作部被评为 2019 年度省级“青年文明号”，“学雷锋志愿服务队”被评为道里区“优秀志愿服务社会组织”，部门党员干部在疫情防控、义务献血、爱心捐款、志愿服务、扫雪攻坚等急、难、愁、盼、脏、险、重等任务面前始终冲锋在最前线，成为全校师生中高高飘扬的一面旗帜。

我校会将三全育人工作落到实处，抓实，抓严。

五、工作保障

- 1、政策制度：在三全育人方面业绩突出的老师我们会有相应的奖励政策，在评优定级或者是岗位工资上都会有相应的体现，激发老师的积极性，而且在管理制度方面我们还设定了五星级班级的评比制度，把所有的管理细节都涵盖在五星级评比里面，老师和学生的积极性都得到了最大限度的激发。
- 2、经费保障：在岗位定级和星级管理方面都会有相应的工资奖励，这些和经济利益挂钩的东西我们都会以月为单位兑现给老师们。鼓励老师管理好我们的每一个学生。在科研经费方面给予大力支持。
- 3、人员配备：我们按照系部进行划分和管理，系部主任挑头，系部德育干事配合，系部班主任老师进行具体的管理。

六、推荐意见

| |
|---|
| 学校意见： <p style="text-align: center;">公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| 市（地）教育行政部门意见： <p style="text-align: center;">公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| 省教育厅意见 <p style="text-align: center;">公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

